

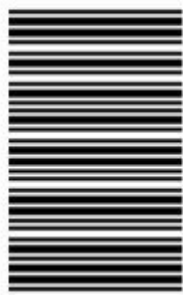
118

B

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:



118B

دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه  
۱۳۹۴/۱۲/۱۴

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۳۹۵

علوم تربیتی (کد ۲۱۱۱)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۵

عنوان دروس اختصاصی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	دروس اختصاصی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی)، فلسفه، مبانی و اصول تربیت، مبانی روان‌شناختی تربیت	۷۵	۱	۷۵

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی آنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی):

- ۱- اگر نتیجه آزمون مقایسه میانگین رتبه‌های سه گروه مستقل، معنادار باشد برای مقایسه‌های زوجی از کدام آزمون به‌عنوان آزمون تعقیبی می‌توان استفاده کرد؟  
 (۱) t وابسته (۲) ویلکاکسون  
 (۳) کروسکال والیس (۴) یومن ویننی
- ۲- اگر  $r_{y_1} = 0/5$ ،  $r_{y_2} = 0/49$  و  $r_{12} = 0$  باشد، ضریب همبستگی چندگانه ( $R_{y,12}$ ) برابر کدام است؟  
 (۱) 0/49 (۲) 0/5  
 (۳) 0/7 (۴) 0/9
- ۳- برای مقایسه نسبت اختلالات یادگیری دو گروه پسر و دختر مقدار  $\chi^2 = 9$  می‌باشد، اگر به‌جای آزمون  $\chi^2$  از آزمون Z برای این کار استفاده کنیم، مقدار Z کدام است؟  
 (۱) 1/96 (۲) 2/58  
 (۳) 3 (۴) 6
- ۴- برای این‌که میانگین هریک از گروه‌های آزمایشی را فقط با گروه کنترل مقایسه کنیم، کدام آزمون تعقیبی مناسب است؟  
 (۱) دانت (Dunnett) (۲) شفه (Scheffe)  
 (۳) والر - دانکن (Waller - Duncan) (۴) بونفرونی (Bonferroni)
- ۵- به‌منظور کنترل اثر سن در مقایسه دو گروه دختر و پسر در خرده مقیاس‌های آزمون NEO، کدام آزمون آماری مناسب‌تر است؟  
 (۱) MANCOVA (۲) ANCOVA  
 (۳) MANOVA (۴) ANOVA
- ۶- میانگین و انحراف استاندارد توزیع نمرات دانش‌آموزان در یک امتحان به ترتیب ۷۵ و ۱۵ است. اگر نمره‌ها با استفاده از معادله خطی  $y = 1 + \frac{x}{5}$  به مقیاس جدیدی تبدیل شوند، میانگین و انحراف معیار نمرات جدید کدام است؟  
 (۱) ۳ - ۱۵ (۲) ۳ - ۱۶  
 (۳) ۴ - ۱۵ (۴) ۴ - ۱۶
- ۷- با فرض یکسان بودن سایر شرایط، در چه صورتی طرح بلوک‌های تصادفی بر تحلیل کواریانس، برتری دارد؟  
 (۱) همبستگی متغیر کمکی با متغیر وابسته بزرگ‌تر از 0/6 باشد.  
 (۲) همبستگی متغیر کمکی با متغیر وابسته کم‌تر از 0/4 باشد.  
 (۳) طرح مطالعه از نوع طرح گروه‌های نامعادل باشد.  
 (۴) طرح مطالعه از نوع آشیانه‌ای باشد.

- ۸- در بخش یافته‌های یک گزارش پژوهشی، نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه به این صورت گزارش شده است.  
 « $R^2 = 0/25, F(4,143) = 36/18, p < 0/01$ ». حجم نمونه و تعداد متغیرهای پیش‌بین، به ترتیب کدام است؟
- (۱) ۳ - ۱۳۹  
 (۲) ۳ - ۱۴۷  
 (۳) ۴ - ۱۴۸  
 (۴) ۵ - ۱۵۰
- ۹- در صورتی که کواریانس هوش ریاضی و معدل برابر ۳ و واریانس هر کدام به ترتیب ۴ و ۹ باشد. درصد واریانس تبیین نشده، چقدر است؟
- (۱) ۰/۲۵  
 (۲) ۰/۶  
 (۳) ۰/۷۵  
 (۴) ۰/۹۲
- ۱۰- در یک طرح پژوهش درون گروهی که متغیر مستقل ۴ سطح دارد، برای متوازن‌سازی کامل چند ترتیب وجود دارد؟
- (۱) ۳  
 (۲) ۸  
 (۳) ۱۶  
 (۴) ۲۴
- ۱۱- پایایی باز آزمایی یک آزمون هوشی با میانگین ۱۰۰ و انحراف استاندارد ۱۵ برابر با ۰/۷۵ است، کدام مورد می‌تواند همبستگی نمرات این آزمون با پیشرفت تحصیلی باشد؟
- (۱) ۰/۴۰  
 (۲) ۰/۷۶  
 (۳) ۰/۸۰  
 (۴) ۰/۹۵
- ۱۲- به‌منظور بررسی نقش تعدیل‌کنندگی یک متغیر (z) در رابطه بین دو متغیر x و y از کدام‌یک از روش‌های ورود متغیرها به مدل رگرسیون، می‌توان استفاده کرد؟
- (۱) حذفی  
 (۲) هم‌زمان  
 (۳) سلسله‌مراتبی  
 (۴) گام‌به‌گام
- ۱۳- اگر میزان اندازه اثر برابر با  $d = 0/5$  و پارامتر نامرکزیت دلتا برابر با  $\delta = 4$  حجم نمونه برابر کدام است؟
- (۱) ۸  
 (۲) ۱۶  
 (۳) ۳۲  
 (۴) ۶۴
- ۱۴- پژوهشگری به‌منظور بررسی تأثیر درمان شناختی بر کاهش افسردگی، از طرح پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه کنترل استفاده نمود. بعد از تأیید فرضیه، به‌منظور فهم نحوه اثرگذاری از نظریه برخاسته از داده‌ها (Grounded theory) بهره گرفت، وی از کدام‌یک از طرح‌های پژوهش آمیخته استفاده کرده است؟
- (۱) چند سویه‌سازی  
 (۲) تبیینی  
 (۳) اکتشافی  
 (۴) درهم‌تنیده
- ۱۵- پژوهشگری قصد دارد تأثیر یک برنامه آموزشی نگرش محور تلویزیونی را در کاهش بزهکاری نوجوانان، مطالعه کند. او ۳۰ نوجوان که با معیارهای موجود، بزهکار شناخته شده‌اند را به‌طور تصادفی انتخاب و در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین کرد. وی قبل و بعد از مداخله، هر دو گروه را به‌طور یکسان اندازه‌گیری می‌کند، کدام‌یک از اثرات مشتبه‌کننده در این طرح، کنترل نمی‌شود؟
- (۱) افت آزمودنی‌ها  
 (۲) رخداد‌های هم‌زمان  
 (۳) بازگشت آماری  
 (۴) رشد

- ۱۶- برای بررسی «تشخیص مناسب بودن یک فراورده آموزشی» و «تعیین روابط تحلیلی میان حوادث گذشته و حال» به ترتیب کدام یک از انواع پژوهش‌ها، مناسب‌تر است؟
- (۱) کاربردی - بنیادی  
(۲) تحقیق و توسعه - بنیادی  
(۳) بنیادی - کاربردی  
(۴) تحقیق و توسعه - کاربردی
- ۱۷- کدام مورد، در خصوص روش علی - مقایسه‌ای و همبستگی صحیح نیست؟
- (۱) هر دو روش غیرآزمایشی هستند.  
(۲) تفاوت آن‌ها در روش‌های تحلیل آماری است.  
(۳) در هر دو روش رابطه بین X و Y بررسی می‌شود.  
(۴) در هر دو روش متغیر مستقل دست‌کاری می‌شود.
- ۱۸- پژوهشگری به منظور بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی، بر کاهش ناسازگاری زوجین، ۱۵ زوج را انتخاب و میزان ناسازگاری آن‌ها را چهار مرحله قبل و چهار مرحله بعد از مداخله اندازه می‌گیرد. این مطالعه جزء کدام یک از انواع پژوهش‌ها قرار می‌گیرد؟
- (۱) طولی  
(۲) شبه آزمایشی  
(۳) تمام آزمایشی  
(۴) پیش آزمایشی
- ۱۹- در کدام یک از روش‌های پژوهشی، داده‌های جمع‌آوری شده، به صورت دیداری تحلیل می‌شود؟
- (۱) تک آزمودنی  
(۲) آرشیوی  
(۳) پدیدارشناسی  
(۴) مطالعه موردی
- ۲۰- با وجود پیشینه پژوهشی غنی مبنی بر ارتباط مثبت و معنی‌دار بین دو متغیر X و Y، در یک پژوهش با حجم ۲۰۰ نفر، همبستگی بین این دو متغیر از لحاظ آماری معنی‌دار به دست نیامده است؛ کدام مورد می‌تواند دلیل ناهمخوانی نتایج پژوهش با پیشینه باشد؟
- (۱) حجم نمونه پژوهش کافی نبوده است.  
(۲) نمونه پژوهش از لحاظ دو متغیر، ناهمسان بوده است.  
(۳) پایایی ابزارهای اندازه‌گیری دو متغیر، پایین بوده است.  
(۴) میزان آلفا (خطای نوع I) خیلی کم در نظر گرفته شده است.
- ۲۱- برای انتخاب مشارکت‌کنندگان از یک جامعه پنهان که دسترسی به اعضای آن دشوار است، از کدام روش می‌توان استفاده کرد؟
- (۱) گلوله برفی  
(۲) هدفمند  
(۳) در دسترس  
(۴) گروه‌های انتهایی
- ۲۲- پاسخ به این سؤال که «آیا داده‌ها و تفسیرهای مطرح‌شده توسط پژوهشگر، از ارتباط و انسجام درونی، که ساخته تخیلات به نظر نیاید، برخوردارند؟»، در حیطة کدام یک از ملاک‌های قابلیت اعتماد پژوهش کیفی به‌شمار می‌رود؟
- (۱) اعتبارپذیری (credibility)  
(۲) انتقال‌پذیری (transferability)  
(۳) قابلیت اطمینان (dependability)  
(۴) تأییدپذیری (confirmability)

- ۲۳- پژوهشگری علاوه بر نگهداری کلیه داده‌های پژوهش، بخشی از داده‌ها را به‌صورت خام و تحلیل نشده کنار گذاشته و ذخیره می‌کند تا پس از رسیدن به یافته‌ها و تفسیرهای اولیه، این یافته‌ها را از طریق مقابله با داده‌های خام ذخیره‌شده، موردسنجش قرار دهد؛ به این روبه اعتبارپذیری چه می‌گویند؟
- (۱) کنترل از سوی اعضا (member check)
  - (۲) بررسی از زوایای مختلف (triangulation)
  - (۳) کفایت مراجع (referential adequacy)
  - (۴) تحلیل موارد منفی (negative case analysis)
- ۲۴- پژوهشگری قصد دارد براساس ماتریس همبستگی بین نمره‌های دروس دوره کارشناسی علوم تربیتی، توانایی‌های زبربنایی که لازمه موفقیت در این رشته است را استخراج کند، از کدام تحلیل آماری می‌تواند استفاده کند؟
- (۱) مؤلفه‌های اصلی
  - (۲) تمییز
  - (۳) رگرسیون
  - (۴) خوشه‌ای
- ۲۵- پژوهشگری در تلاش است تا با توصیف دقیق زمینه در حال تغییر پژوهش، خوانندگان متقاعد شوند که با توجه به فرایند طی شده در مطالعه، یافته‌ها از قابلیت اطمینان برخوردارند؛ این اقدام معادل کدام یک از ملاک‌های فنی پژوهش کمی است؟
- (۱) عینیت (objectivity)
  - (۲) روایی درونی (internal validity)
  - (۳) روایی بیرونی (external validity)
  - (۴) اعتبار (reliability)
- فلسفه، مبانی و اصول تربیت:
- ۲۶- ماهیت واقعیت، موضوع کدام یک از قلمروهای فلسفه است؟
- (۱) منطق
  - (۲) معرفت‌شناسی
  - (۳) ارزش‌شناسی
  - (۴) مابعدالطبیعه
- ۲۷- توجه به ذهن و حس، به ترتیب در آراء کدام یک از فیلسوفان دیده می‌شود؟
- (۱) افلاطون و لاک
  - (۲) کانت و دکارت
  - (۳) راسل و لاک
  - (۴) افلاطون و کانت
- ۲۸- گفتار «وجود داشتن عبارت است از به ادراک در آمدن»، دیدگاه کدام فیلسوف را مطرح می‌کند؟
- (۱) ارسطو
  - (۲) برکلی
  - (۳) کمنیوس
  - (۴) کنفیوس
- ۲۹- کدام دیدگاه فلسفی، به دو دسته دینی و کلاسیک تقسیم می‌شود؟
- (۱) رئالیسم طبیعی
  - (۲) رئالیسم
  - (۳) رئالیسم عقلی
  - (۴) رئالیسم تومیستی
- ۳۰- براساس توضیح خواجه‌نصیرالدین طوسی از «معدّات» و «مکملات» معنای این دو به ترتیب با کدام مورد مطابقت بیشتری دارد؟
- (۱) امکانات، تربیت
  - (۲) تربیت، ویژگی‌های زیستی
  - (۳) امکانات، ویژگی‌های اجتماعی
  - (۴) تربیت، اصل کمال و تمامیت

- ۳۱- دیدگاه کدام صاحب‌نظر، حاصل تجربه و عمل تربیتی‌اش بوده است؟  
 (۱) روسو (۲) کانت  
 (۳) وایتهد (۴) پستالوزی
- ۳۲- «کودک باید از تکانه‌های خود پیروی کند.» این گفته با اندیشه‌های کدام صاحب‌نظر و فیلسوف مطابقت دارد؟  
 (۱) ارسطو (۲) سارتر  
 (۳) روسو (۴) راسل
- ۳۳- کدام‌یک از صاحب‌نظران، بر محور بودن علم تجربی در برنامه‌دستی تأکید بیشتری داشت؟  
 (۱) اسپنسر (۲) هاگسلی  
 (۳) روسو (۴) وایتهد
- ۳۴- «فهمیدن» پیوند یک تصور به تصورات ادراک‌شده پیشین است. این مطلب دیدگاه کدام‌یک از علماء تعلیم و تربیت را بیان می‌کند؟  
 (۱) فروبل (۲) کمنیوس  
 (۳) هریارت (۴) پستالوزی
- ۳۵- کدام موقعیت، نمونه‌ای از جنبه‌تأملی آموزش و پرورش است؟  
 (۱) تهیه طرح درس (۲) گفتگوی معلمان با والدین  
 (۳) گفتگوی معلمان درباره تدریس (۴) طرح مسئله برای دانش‌آموزان
- ۳۶- کدام مورد جنبه سلبی دارد؟  
 (۱) تعلیم (۲) تربیت  
 (۳) پرستاری (۴) تأدیب
- ۳۷- انقلاب کپرنیکی در تعلیم و تربیت به کدام معنا است؟  
 (۱) اهمیت بیشتر جایگاه متربی (۲) اهمیت بیشتر جایگاه معلم  
 (۳) اهمیت بیشتر روان‌شناسی (۴) اهمیت بیشتر علوم تجربی
- ۳۸- کدام موضوع تربیتی، در حیطه ارزش‌ها بهتر قابل بررسی است؟  
 (۱) تهیه طرح درس (۲) روش تدریس دینی  
 (۳) ارزیابی پیشرفت تحصیلی (۴) نحوه برخورد با تقلب
- ۳۹- کدام مورد، تقسیم‌بندی درست مبانی تربیت را نشان می‌دهد؟  
 (۱) نظری - عملی (۲) علمی - فلسفی  
 (۳) فلسفی - اخلاقی (۴) دستوری - نظری
- ۴۰- اگر «آزمون سراسری» مورد نقد قرار گیرد، صریح‌ترین انتقادهای متعلق به کدام دیدگاه فلسفی خواهد بود؟  
 (۱) رئالیسم (۲) ایدئالیسم  
 (۳) طبیعت‌گرایی (۴) اگزستانسیالیسم
- ۴۱- در کدام‌یک از دیدگاه‌های فلسفی، آشنا ساختن شاگردان با قوانین حاکم بر جهان، به‌عنوان هدف مدرسه ترجیح دارد؟  
 (۱) رئالیسم (۲) پراگماتیسم  
 (۳) ایدئالیسم (۴) اگزستانسیالیسم

- ۴۲- با توجه به فلسفه افلاطون، چه موضوع‌هایی در برنامه درسی کودکان اولویت بیشتری داشت؟  
 (۱) فلسفه  
 (۲) موسیقی  
 (۳) دیالکتیک  
 (۴) هندسه
- ۴۳- در کدام‌یک از دوره‌های تاریخی در تعلیم و تربیت اروپا، در دوره ابتدایی آموزش خواندن و در دوره متوسطه و عالی خواندن ادبیات کلاسیک اهمیت بیشتری پیدا کرد؟  
 (۱) رنسانس  
 (۲) عصر مدرن  
 (۳) قرون وسطا  
 (۴) قرن هفدهم و هجدهم
- ۴۴- نظریه تربیتی پیشرفت‌گرایی، با کدام دیدگاه فلسفی نزدیک‌تر است؟  
 (۱) رئالیسم  
 (۲) ایدئالیسم  
 (۳) پراگماتیسم  
 (۴) اگزیستانسیالیسم
- ۴۵- «پروازندن اشرافیت فکر»، نقدی است که بر کدام نظریه تربیتی معاصر وارد شده است؟  
 (۱) بازسازی  
 (۲) پایدارگرایی  
 (۳) بنیادگرایی  
 (۴) پیشرفت‌گرایی
- ۴۶- اصل فعالیت مبتنی بر کدام‌یک از مبانی تربیت است؟  
 (۱) فلسفه و انسان‌شناسی  
 (۲) زیست‌شناسی و روان‌شناسی  
 (۳) جامعه‌شناسی و زیست‌شناسی  
 (۴) معرفت‌شناسی و زیست‌شناسی
- ۴۷- برای حل تناقض تربیتی بین «تمایل به زندگی طبیعی و لزوم رسیدن به کمال انسانی» چه روشی مناسب‌تر است؟  
 (۱) پرداختن به فعالیت‌های واقعی زندگی  
 (۲) محدود نمودن تدریجی نظارت بر کودک  
 (۳) پرورش اعتمادبه‌نفس و خوش‌بینی به آینده  
 (۴) مشارکت کودک در فعالیت‌های اجتماعی
- ۴۸- عبارت زیر با کدام‌یک از اصول تربیت مطابقت بیشتری دارد؟  
 «ملت، دولت، شرع و عرف وظایفی دارند که نیروی فرد برای اجرای آن وظایف به تنهایی رسا نیست و همین نهادها هستند که قسمتی از امور مهم مردم را اجرا و سعادت جسمانی و روحی افراد را تأمین می‌کنند.»  
 (۱) تفرد  
 (۲) کمال  
 (۳) فعالیت  
 (۴) اجتماع
- ۴۹- عبارت زیر با کدام‌یک از اصول تربیت مطابقت بیشتری دارد؟  
 «افراد باید فرصت یابند تا متنوع شوند و استعداد‌های خود را بروز دهند تا زندگی برای همه لطف و ارزش پیدا کند.»  
 (۱) کمال  
 (۲) اجتماع  
 (۳) حریت  
 (۴) فعالیت
- ۵۰- رعایت قاعده زیر برای اعمال کدام اصل تربیتی ضرورت بیشتری دارد؟  
 «سازمان ارزش‌شناسی خود شخص نباید مقیاس مطلق سازمان ارزش‌شناسی سایر اعضای جامعه باشد.»  
 (۱) اجتماع  
 (۲) کمال  
 (۳) فعالیت  
 (۴) سندیت

مبانی روان‌شناختی تربیت:

- ۵۱- براساس نظریه بندورا، دانش‌آموزی که حرف «ج» را دقیقاً مشابه معلم بر روی تخته می‌نویسد در کدام مرحله یادگیری قرار دارد؟
- (۱) انگیزشی  
(۲) بازآفرینی  
(۳) توجه  
(۴) یادسپاری
- ۵۲- تعریف «توانایی فرد در تأثیرگذاری بر رفتار خود به‌جای واکنش مکانیکی در برابر محیط» اشاره به کدام مفهوم دارد؟
- (۱) خودپنداره  
(۲) خودنظارتی  
(۳) خودگردانی  
(۴) خودکارآمدی
- ۵۳- دانش‌آموزان دارای سبک‌شناختی «وابسته به زمینه»، کدام ویژگی را دارند؟
- (۱) تمایل به دیدن الگوها به‌صورت یک کل واحد  
(۲) عملکرد بهتر در ریاضی، علوم و حل مسئله  
(۳) توجه زیاد به جزئیات الگوها  
(۴) تمایل کم به پرسیدن سؤال از معلم
- ۵۴- هنگامی که معلم مطالعات اجتماعی درس مربوط به قوه قضائیه را از طریق اجرای نمایش دادگاه ساختگی در کلاس آموزش می‌دهد. این روش کدام مفهوم را با مثال نشان می‌دهد؟
- (۱) شناخت موقعیتی  
(۲) داریست‌سازی  
(۳) کارآموزی شناختی  
(۴) آموزش خصوصی همسالان
- ۵۵- هنگامی که از دانش‌آموزان خواسته می‌شود انشاهایی را بنویسند و بعداً هجی کردن، دستور زبان و علامت‌گذاری را یاد بگیرند، از کدام رویکرد به تدریس استفاده شده است؟
- (۱) مشارکتی  
(۲) خودگردان  
(۳) اکتشافی  
(۴) بالا - پایین
- ۵۶- اگر دانش‌آموزی به‌طور تصادفی دست خود را تکان دهد و معلم آن را به‌عنوان اجازه گرفتن دانش‌آموز تلقی کند، استفاده از کدام رفتار موردنظر معلم بوده است؟
- (۱) اجتنابی  
(۲) جانشین  
(۳) فراخوانده  
(۴) کنشگر
- ۵۷- از نظر آرزویل، مهم‌ترین عامل انگیزش مؤثر بر یادگیری کدام است؟
- (۱) تقویت‌کننده‌های درونی  
(۲) جنبه‌های شناختی یادگیری  
(۳) تقویت و پاداش بیرونی  
(۴) جنبه‌های عاطفی یادگیری
- ۵۸- برونر می‌گوید: «به‌جای مجموعه‌ای از واقعیت‌ها یا اطلاعات پراکنده، باید به یادگیرنده (دانش‌آموز) ساختار بنیادی دانش آموزش داده شود.» منظور از ساختار بنیادی دانش کدام است؟
- (۱) فرایند پژوهشگری و چگونه یادگرفتن  
(۲) ارکان مهم چگونه یادگرفتن و آموزش  
(۳) مفاهیم، اصول و روش‌های پژوهش هر نظام علمی  
(۴) اطلاعات کلی و اساسی مربوط به ساختار علمی هر رشته



- ۵۹- کدام نظریه پرداز، زبان آموزی کودک را بر همان اصولی استوار می‌داند که سایر رفتارهای دیگر نیز براساس آن آموخته می‌شود؟
- (۱) چامسکی  
(۲) اسکینر  
(۳) ویگوتسکی  
(۴) بندورا
- ۶۰- برداشت زیر از نقش تقویت در یادگیری، متعلق به کدام روان‌شناس است؟  
«بروز رفتارهای یاد گرفته شده به تقویت وابسته است ولی اکتساب رفتارهای جدید، مستقل از پاداش است»
- (۱) تولمن  
(۲) اسکینر  
(۳) بندورا  
(۴) آزوبل
- ۶۱- کودکی که به منظور رهایی از «بازخواست معلم»، تکالیف خود را انجام می‌دهد، تحت تأثیر کدام عامل است؟
- (۱) تنبیه  
(۲) تشخیص  
(۳) تقویت منفی  
(۴) تصمیم و افتراق
- ۶۲- همراه کردن پاسخ‌های نامطلوب فرد با محرکی بیزارکننده، مربوط به کدام شیوه درمانی است؟
- (۱) خاموش‌سازی  
(۲) شرطی‌سازی تقابلی  
(۳) حساسیت‌زدایی منظم  
(۴) شرطی‌سازی اجتنابی
- ۶۳- ویلیام تیمبرلیک کدام مشکل از کاربرست اصل پریماک را حل کرد؟
- (۱) ترجیحات متفاوت برای تقویت‌کننده واحد در افراد مختلف  
(۲) تغییر ترجیح تقویت‌کننده‌ها برای یک فرد در موقعیت‌های متفاوت  
(۳) احتمال تغییر خاصیت تقویت‌کنندگی تقویت‌کننده‌ها در طول زمان  
(۴) عدم امکان تقویت رفتارهای با فراوانی زیاد از طریق رفتارهای با فراوانی کم
- ۶۴- تلویحات کاربردی انگیزش تشویقی در نظریه هال (اصل کرسی)، برای استفاده از تقویت‌کننده‌ها در اصلاح رفتار کدام است؟
- (۱) توجه به پیشینه تقویت‌های دریافتی افراد  
(۲) رقیق کردن تقویت برای افزایش عملکرد  
(۳) توجه به تناسب تقویت ارائه شده با عملکرد افراد  
(۴) توجه به تغییر عملکرد در اثر تغییر نوع تقویت‌کننده‌ها
- ۶۵- از نظر «هب» یادگیری‌های شناختی مانند درک معنای شعر از طریق چه فرایندی اتفاق می‌افتد؟
- (۱) تغییر شکل مجتمع‌های سلولی  
(۲) ایجاد پیوند زنجیره‌های مرحله‌ای  
(۳) شکل‌گیری آهسته مجتمع‌های سلولی  
(۴) بازآرایی مجتمع‌های سلولی و زنجیره‌های مرحله‌ای
- ۶۶- در نظریه ویگوتسکی، فرایند هدایت یادگیرنده برای گذار از آنچه اکنون می‌داند به آنچه قرار است یاد بگیرد، کدام است؟
- (۱) تکیه‌گاه‌سازی  
(۲) درونی‌سازی  
(۳) خودسازمان‌دهی  
(۴) منطقه تقریبی رشد

- ۶۷- از نظر «اسکینز»، کدام عامل در یادگیری از طریق «شرطی شدن عامل» با اهمیت است؟  
 (۱) پی‌آمدهای رفتار  
 (۲) تعمیم محرک  
 (۳) آمادگی و تمرین  
 (۴) پاسخ‌های ارادی
- ۶۸- علت پدیده «وقفه» براساس نظریه اسکورلا - واگنر کدام است؟  
 (۱) محرک دوم تحت‌تأثیر «غلبه» محرک اول قرار می‌گیرد.  
 (۲) حداکثر ظرفیت شرطی شدن صرف محرک اول می‌شود.  
 (۳) نیرومندی تداعی برای کوشش‌های آغاز یادگیری بیشتر است.  
 (۴) در هم‌بندی دو محرک شرطی هم‌زمان، شرطی شدن نسبت به محرک قوی‌تر اتفاق می‌افتد.
- ۶۹- روش تدریس «ایفای نقش» با روش تدریس «نمایشی» چه تفاوتی دارد؟  
 (۱) هر دو جزء روش‌های غیرفعال تدریس هستند.  
 (۲) فعالیت یادگیرندگان در روش ایفای نقش بیشتر است.  
 (۳) در روش ایفای نقش، تدریس درس به‌صورت هنری (تئاتر) است.  
 (۴) در روش تدریس نمایشی، تدریس درس به‌صورت هنری (تئاتر) است.
- ۷۰- کدام مورد، بیانگر مؤثرترین و قوی‌ترین نوع شبکه ارتباط، در روش تدریس «بحث گروهی» است؟  
 (۱) تعاملی  
 (۲) چرخشی  
 (۳) زنجیره‌ای  
 (۴) چندکانالی
- ۷۱- براساس مبانی نظریه یادگیری «مجاورت»، کدام مورد درست است؟  
 (۱) در این نظریه، پاداش اصلی ثانویه است نه اصل نخستین  
 (۲) تمام گونه‌های فراموشی به‌دلیل عدم ارائه پاداش بعد از ارائه پاسخ اتفاق می‌افتد.  
 (۳) انگیزش به شکل مستقیم و از راه وادار کردن موجود زنده به عمل در یادگیری تأثیر دارد.  
 (۴) پاداش برای وقوع یادگیری ضروری نیست بلکه در تبدیل یادگیری به عملکرد اهمیت پیدا می‌کند.
- ۷۲- توضیح زیر در ارتباط با ویژگی‌های کدام یک از الگوهای تدریس است؟  
 «اساس این روش بر اصول یادگیری اکتشافی استوار است و در آن مستقیماً چیزی آموزش داده نمی‌شود.»  
 (۱) مباحثه  
 (۲) آزمایشی  
 (۳) پروژه  
 (۴) مشارکتی
- ۷۳- کدام مورد، از آثار مستقیم الگوی تدریس و یادگیری غیردستوری «کارل راجرز» است؟  
 (۱) افزایش عزت‌نفس  
 (۲) رشد خود  
 (۳) ارتباط منسجم  
 (۴) خودشناسی و تأمل
- ۷۴- دانش‌آموزی یک رفتار نامطلوب انجام می‌دهد و به همین دلیل، معلم مقداری از عامل تقویت‌کننده را حذف می‌کند.  
 این معلم از کدام مورد استفاده کرده است؟  
 (۱) تنبیه  
 (۲) محروم کردن  
 (۳) جریمه  
 (۴) تقویت منفی

۷۵- کدام مورد، تعریف بهتری از «آموزش انفرادی» ارائه می‌دهد؟

- ۱) آموزش یک یادگیرنده توسط یک یاددهنده
- ۲) آموزش یک محتوای منحصربه‌فرد به یک یادگیرنده
- ۳) آموزشی که پیشرفت تحصیلی براساس توان فردی یادگیرنده صورت می‌گیرد.
- ۴) آموزشی که طی آن محتواهای متفاوت در اختیار یادگیرندگان مختلف قرار می‌گیرد.

